

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>			
	<h2>PLANEACIÓN SEMANAL</h2>			
<b>Área:</b>	Humanidades: lengua castellana e Idioma extranjero	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana – Plan Nacional de Lectura	
<b>Período:</b>	II	<b>Grado:</b>	Quinto	
<b>Fecha de inicio:</b>	01 ABRIL	<b>Fecha final:</b>	07 JUNIO	
<b>Docente:</b>	Daniel Toro Ramírez	<b>Intensidad horaria semanal</b>	5	

<p><b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b> ¿Cómo permite la narración el reconocimiento de diferentes aspectos claves en mi producción textual, oral y lectora?</p>
<p><b>COMPETENCIA</b> Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes, y recursos tales como lenguaje, descripción, diálogo y narrador.</p>
<p><b>ESTÁNDARES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias.</li> <li>2. Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.</li> <li>3. Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.</li> <li>4. Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, y entre éste y el contexto.</li> <li>5. Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos.</li> <li>6. Conozco y analizo los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación, para inferir las intenciones y expectativas de mis interlocutores y hacer más eficaces mis procesos comunicativos.</li> </ol>

SEMANA FECHA	REFERENTES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
-----------------	-------------------------	-------------	----------	-------------------------	-----------------------------

Semana 1	<p><b>Lengua Castellana</b></p> <p>Las palabras polisémicas</p> <p>Las palabras parónimas</p>	<p><b>SECUENCIA 16</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> </ul> <p><b>SECUENCIA 17</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> <li>- Compromiso: preparar quiz</li> </ul> <p><b>Quiz tipos de palabras</b></p>	<p><b>Tecnologías de la información y la comunicación:</b></p> <p>-YouTube: videos explicativos y reflexivos. -Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet.</p> <p>-Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint.</p> <p>-Video Beam, pantalla, computador</p> <p>-Plataforma de seguimiento periódico: Thatquiz</p> <p><b>Material textual guía:</b></p> <p>-Libro Aprende a aprender 4° (contenidos y actividades)</p> <p><b>-Plataforma Norma Colombia:</b> quiz, evaluaciones, juegos.</p> <p><b>Insumos básicos para el desarrollo de las clases:</b></p> <p>-Cuaderno del área</p> <p>-Diccionario</p> <p>-Libro de puerto lectura</p>	HBA	<p><b>INTERPRETATIVA:</b></p> <p>Reconoce las características de la narración policiaca, la intención comunicativa, el argumento y la trama.</p> <p>Desarrolla la estructura, las diferencias y semejanzas entre personajes de diferentes narraciones.</p> <p>Identifica la estructura de una noticia.</p>
	<p><b>PNL</b></p> <p>Planeación semana del idioma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación importancia de la semana</li> <li>- Lluvia de ideas para el acto central</li> <li>- División de equipos para los juegos del idioma: dar temas, ejemplos, y pauta</li> <li>- Recoger insumos</li> </ul>			<p><b>PROPOSITIVA:</b></p> <p>Planea una entrevista. Reconocer la intención comunicativa de las oraciones. Redacta una noticia con sus elementos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVA:</b></p> <p>Utiliza la coma para separar palabras y hacer pausas en una oración.</p>
Semana 2	<p><b>Lengua Castellana</b></p> <p>Los verbos</p>	<p><b>SECUENCIA 18</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> <li>- Crear 10 oraciones donde se evidencia el uso de la categoría gramatical y sus accidentes (género, número, persona, tiempo)</li> </ul> <p><b>SECUENCIA 19</b></p>		<p>HBA</p> <p>Actividades plataforma NORMA</p> <p>Quiz</p>	

	<b>PNL</b> Planeación semana del idioma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar los avances</li> <li>- Concertar dudas</li> <li>- Ensayo inicial del punto del acto central</li> <li>- Recoger materiales necesarios, decoración e ideas para los juegos</li> </ul>			
<b>Semana 3</b>	<b>Lengua Castellana</b>  Los adverbios  Las sílabas tónicas y las átonas	<p><b>SECUENCIA 19</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> <li>- Crear 10 oraciones donde se evidencia el uso de la categoría gramatical y sus accidentes</li> </ul> <p><b>Quiz</b></p> <p><b>SECUENCIA 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> </ul>		HBA  Quiz	
	<b>PNL</b>  La narración	<p><b>SECUENCIA 15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> </ul>			
<b>Semana 4</b>	<b>Lengua Castellana</b>	<p><b>SECUENCIA 21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> </ul>		HBA	

	El manual de evacuación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> </ul> <p><b>Elaborar un manual de evacuación siguiendo las instrucciones de la página 63-66</b></p>		<p>Actividades plataforma NORMA</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Participación semana del idioma</p> <p>Manual de evacuación</p>	
	<p><b>PNL</b></p> <p>Las clases de narración</p>	<p><b>SECUENCIA 22</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> </ul>			
Semana 5	<p><b>Lengua Castellana</b></p> <p>Las conjunciones</p>	<p><b>SECUENCIA 23</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> <li>- - Crear 10 oraciones donde se evidencia el uso de la categoría gramatical y sus accidentes</li> </ul>		HBA	
	<p><b>PNL</b></p> <p>La internet</p>	<p><b>SECUENCIA 27</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> </ul>			
Semana 6	<p><b>Lengua Castellana</b></p> <p>Las preposiciones</p>	<p><b>SECUENCIA 24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> </ul>		HBA	

	<p>Las interjecciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> <li>- Crear 10 oraciones donde se evidencia el uso de la categoría gramatical.</li> <li>- Preparar quiz</li> </ul> <p>Realizar quiz</p>		<p>Actividades plataforma NORMA</p> <p>Quiz</p>	
	<p><b>PNL</b> La pintura corporal</p>	<p><b>SECUENCIA 28</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> <li>- Tarea: buscar 5 ejemplos de pinturas corporales realizar un collage y preparar socialización.</li> </ul>			
<p><b>Semana 7</b></p>	<p><b>Lengua Castellana</b>  Palabras según su acento El diptongo y el triptongo</p>	<p><b>SECUENCIA 25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> </ul> <p><b>SECUENCIA 26</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> <li>- Preparar quiz</li> </ul> <p><b>Quiz del diptongo y el triptongo</b></p>		<p>HBA</p> <p>Quiz</p>	

	<p><b>PNL</b></p> <p>La fotografía</p>	<p>Socialización de los collages</p> <p><b>SECUENCIA 13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> <li>- Tarea: tomar 5 fotos de algo que nos guste, explicar por qué y la manera en que se tomó la fotografía</li> </ul>			
<b>Semana 8</b>	<p><b>Lengua Castellana</b></p> <p>Prueba externa</p> <p>La televisión</p> <p>El graffiti</p>	<p><b>SECUENCIA 41</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> </ul> <p><b>SECUENCIA 42</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> </ul>		<p>HBA</p> <p>Actividades plataforma NORMA</p>	
	<p><b>PNL</b></p> <p>La narración y sus clases</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de la realización de un mapa mental</li> </ul> <p><b>Observar el siguiente video y tomar nota</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OBYXSpZGVog">https://www.youtube.com/watch?v=OBYXSpZGVog</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5cX_pU_Nl4">https://www.youtube.com/watch?v=5cX_pU_Nl4</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar un mapa mental sobre la narración las clases de narración</li> </ul>			

<b>Semana 9</b>	<b>Lengua Castellana</b>  Prueba interna  Repaso de categorías gramaticales	<b>EVALUACIÓN SECUENCIAS 15 A 20</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar en parejas</li> <li>- Socializar dudas</li> <li>- Explicar procesos</li> </ul> <b>EVALUACIÓN SECUENCIAS 15 A 21</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar en parejas</li> <li>- Socializar dudas</li> <li>- Explicar procesos</li> </ul>		HBA  Revisión de cuadernos	
	<b>PNL</b>  Repaso categorías gramaticales	<b>SECUENCIA 9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> <li>- Crear 10 oraciones donde se evidencia el uso de la categoría gramatical y sus accidentes (género, número, persona, tiempo)</li> </ul>			
<b>Semana 10</b>	<b>Lengua Castellana</b>  Socialización prueba interna  Socialización prueba externa	<b>PRUEBA EXTERNA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de cada una de las preguntas</li> <li>- Socialización</li> <li>- Reconocimiento del proceso de comprensión</li> <li>- Desarrollar el cuadernillo por parejas</li> <li>- Socialización de dudas</li> </ul> <b>PRUEBA INTERNA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Devolución de la prueba</li> <li>- Socialización de dudas</li> <li>- Corregir en parejas</li> </ul>		HBA  Actividades plataforma NORMA	
	<b>PNL</b>  Repaso categorías gramaticales	<b>SECUENCIA 10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos</li> <li>- Realizar lectura conjunta de la secuencia</li> <li>- Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad</li> <li>- Crear 10 oraciones donde se evidencia el uso de la categoría gramatical y sus accidentes (género, número, persona, tiempo)</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

## CRITERIOS EVALUATIVOS

### PROCEDIMENTALES

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de guías.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Socialización de lo aprendido
10. Informes de lectura, toma de nota
11. Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales
12. HBA de ortografía
13. Trabajo colaborativo

### ACTITUDINALES

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

<b>ACTIVIDADES DE PROCESO 40%</b>	<b>ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25%</b>	<b>ACTITUDINAL 10%</b>	<b>EVALUACIÓN DE PERÍODO 25%</b>
-----------------------------------	------------------------------------	------------------------	----------------------------------

Actividades y talleres del libro
Participación semana del idioma
Socialización, participación de las temáticas
Exposición
Plataforma norma
HBA puerto lectura
Quiz del verbo
Quiz del adverbio
Quiz tipos de palabras
Quiz de las sílabas
Participación semana del idioma
Plataforma Norma
HBA Ortografía
HBA Puerto lectura
Docente
Estudiante
Prueba interna
Prueba externa